**Workshop eigenaarschap**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Doel** | **Werkvorm** | **Tijd** |
| Welkom | * Aansluiten * Duidelijkheid van het programma * Afspraken maken met elkaar | 1. Introductie | 1. 5 minuten |
| Voorstellen en verwachtingen | * Kennismaking met trainer en elkaar * Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces | 1. Opdracht 2. gespreksvorm | 1. 15 minuten |
| Verandering van tijdperk | * Bewustwording van verandering van tijdperk vs ontwikkeling in de zorg * Kennismaken met eigenaarschap en waar dit vandaan komt | 1. Doceren 2. gespreksvorm | 1. 15 minuten |
| Kennismaken met SNV en eigenaarschap | * Inzicht in visie en werkwijze van SNV * Kennis van het mentaal model de bril * Inzicht in eigenaarschap en wat dit inhoudt. | 1. doceren 2. gespreksvorm | 5. 20 minuten |
| Visualisatieoefening en kernwaarden | * bewustwording van (eigen) kernwaarden * bewustwording van de kernwaarden in relatie tot SNV | 1. opdracht 2. geleide fantasie 3. onderwijsleergesprek | 6. 15 minuten |
| Oefening steunfiguren | * bewustwording wat een steunfiguur voor je kan doen/betekenen | 1. opdracht | 7. 10 minuten |
| Kunst van het ontmoeten en oefening “het huis” | * theorie over de kunst van het ontmoeten * ervaring opgedaan met de kunst van het ontmoeten, zwijgen, luisteren, niet oordelen/invullen en het onderzoeken van perspectieven bij de ander | 1. doceren 2. opdracht 3. gespreksvorm | 8. 30 minuten |
| pauze |  |  | 9. 10 minuten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plannen maken.. | * bewustwording van het thema plannen maken * ervaring opdoen met dit thema * theorie mbt plannen maken in relatie tot de meedenkbijeenkomst van SNV | 1. opdracht 2. gespreksvorm 3. doceren | 10. 15minuten |
| Sociaal kapitaal en oefening | * kennis van betekenis van sociaal kapitaal en ervaring opgedaan * bewustwording omtrent sociaal kapitaal in relatie tot klanten | 1. doceren 2. filmfragment 3. opdracht 4. gespreksvorm | 11. 20 minuten |
| Oefening steunfiguren | bewustwording wat een steunfiguur voor je kan doen/betekenen | gespreksvorm | 12. 15 minuten |
| Volgende stap | * verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leerproces * vertaalslag maken naar de praktijksituatie | 1. opdracht | 13. 5 minuten |
| Afronden | * reflectie op de workshop * duidelijke afsluiting | 24. gespreksvorm | 14. 5 minuten |