**Workshop eigenaarschap**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel**  | **Doel**  | **Werkvorm**  | **Tijd** |
| Welkom | * Aansluiten
* Duidelijkheid van het programma
* Afspraken maken met elkaar
 | 1. Introductie
 | 1. 5 minuten
 |
| Voorstellen en verwachtingen | * Kennismaking met trainer en elkaar
* Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces
 | 1. Opdracht
2. gespreksvorm
 | 1. 15 minuten
 |
| Verandering van tijdperk | * Bewustwording van verandering van tijdperk vs ontwikkeling in de zorg
* Kennismaken met eigenaarschap en waar dit vandaan komt
 | 1. Doceren
2. gespreksvorm
 | 1. 15 minuten
 |
| Kennismaken met SNV en eigenaarschap | * Inzicht in visie en werkwijze van SNV
* Kennis van het mentaal model de bril
* Inzicht in eigenaarschap en wat dit inhoudt.
 | 1. doceren
2. gespreksvorm
 | 5. 20 minuten |
| Visualisatieoefening en kernwaarden | * bewustwording van (eigen) kernwaarden
* bewustwording van de kernwaarden in relatie tot SNV
 | 1. opdracht
2. geleide fantasie
3. onderwijsleergesprek
 | 6. 15 minuten |
| Oefening steunfiguren | * bewustwording wat een steunfiguur voor je kan doen/betekenen
 | 1. opdracht
 | 7. 10 minuten |
| Kunst van het ontmoeten en oefening “het huis” | * theorie over de kunst van het ontmoeten
* ervaring opgedaan met de kunst van het ontmoeten, zwijgen, luisteren, niet oordelen/invullen en het onderzoeken van perspectieven bij de ander
 | 1. doceren
2. opdracht
3. gespreksvorm
 | 8. 30 minuten |
| pauze |  |  | 9. 10 minuten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plannen maken.. | * bewustwording van het thema plannen maken
* ervaring opdoen met dit thema
* theorie mbt plannen maken in relatie tot de meedenkbijeenkomst van SNV
 | 1. opdracht
2. gespreksvorm
3. doceren
 | 10. 15minuten |
| Sociaal kapitaal en oefening | * kennis van betekenis van sociaal kapitaal en ervaring opgedaan
* bewustwording omtrent sociaal kapitaal in relatie tot klanten
 | 1. doceren
2. filmfragment
3. opdracht
4. gespreksvorm
 | 11. 20 minuten |
| Oefening steunfiguren | bewustwording wat een steunfiguur voor je kan doen/betekenen | gespreksvorm | 12. 15 minuten |
| Volgende stap | * verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leerproces
* vertaalslag maken naar de praktijksituatie
 | 1. opdracht
 | 13. 5 minuten |
| Afronden | * reflectie op de workshop
* duidelijke afsluiting
 | 24. gespreksvorm | 14. 5 minuten |